| Eingesetzte Medien:  Digitales Endgerät, Padlet, LearningApps, ComicLife | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | * Die Lehrkraft erläutert anhand des Padlets die bisherigen Schritte und stellt das Ziel der Doppelstunde vor. Dabei soll zunächst ein Perspektivenwechsel vorgenommen werden, indem die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Rollen einnehmen. * Anschließend überarbeiten sie ihre Position und fügen aus den Einzelteilen den Aufsatz zusammen und formulieren ein Schlussfazit. | * <https://padlet.com/michaelfischer1/tdejr9mjm7bz6qaz>   Das vorliegende Beispiel kann als Vorlage verwendet werden. | * 5 Minuten |
| EA 1 | * Die Schülerinnen und Schüler versetzen sich in die Rolle einer anderen Person und argumentieren aus deren Sicht zur Thematik der Verschwörungstheorien:   + Anbieter Social Media Plattform   + Vertreter Staat   + Nutzer * Sie lesen Hintergrundinfos zu den einzelnen Rollen. * Sie verfassen Argumente für Ihre Position. * Sie bilden Dreiergruppen und erstellen ein fiktives Streitgespräch. * Sie nutzen z. B. ComicLife um das fiktive Streitgespräch unter Verwendung eines Avatares zu gestalten. Das Ergebnis wird z. B. in einem Padlet gepostet. | * 03-4-3\_1\_AM\_Verschwoerung\_Perspektive * 03-4-3\_2\_AM\_Verschwoerung\_Perspektive\_Rollenkarte * 03-4-3\_3\_AM\_Verschwoerung\_Perspektive\_Rollenkarte * 03-4-3\_4\_AM\_Verschwoerung\_Perspektive\_Rollenkarte * https://padlet.com/michaelfischer1/tdejr9mjm7bz6qaz | * + 40 Minuten |
| EA 2 | * Die Schülerinnen und Schüler sollen die Teile der Stellungnahme auf der Grundlage eines Sachtextes zusammenfügen und den Aufsatz verfassen. * In einem Zuordnungsquiz überprüfen sie das bisher Gelernte. | * 03-4-3\_5\_AM\_Verschwoerung\_Aufsatzdidaktik\_Checkliste * <https://learningapps.org/19228807> | * + 20 Minuten |
| EA 3 | * Die Schülerinnen und Schüler setzen die Checkliste ein und verwenden den Bewertungsbogen. Sie lesen die Aufsätze ihres Tandempartners und erstellen ein Feedback, dass sie über Padlet hochladen. | * <https://padlet.com/michaelfischer1/tdejr9mjm7bz6qaz>   Das vorliegende Beispiel kann als Vorlage verwendet werden. | * + 20 Minuten |
| Sicherung | * Anhand eines Musters wird im Plenum ein Ergebnis besprochen. | * <https://padlet.com/michaelfischer1/tdejr9mjm7bz6qaz>  siehe Hinweis oben | * + 5 Minuten |